



FRA-3031-3

Résumé de grammaire

Par
David Leduc
Centre l'Avenir

!! **D'abord...** distinguer la **nature** des mots et la **fonction** des mots...

Nature : c'est ce que le mot EST



Fonction : c'est ce que le mot FAIT

(son rôle) ▼▼

01. adverbe 02. adjectif qualificatif 03. conjonction de coordination 04. conjonction de subordination 05. déterminant 06. nom commun 07. nom propre 08. préposition 09. pronom 10. verbe	01. sujet 02. compléments (COD, COI, CC) 03. complément du nom 04. complément d'agent (avec verbe passif) 05. attribut du sujet (avec le verbe d'état) 06. attribut du COD 08. déterminer le nom (les déterminants)
--	---

1 LA NATURE DES MOTS

1.1 L'adverbe

L'adverbe est un mot dont la fonction est de modifier le sens :

(1) d'un verbe, (2) d'un adjectif, (3) d'un autre adverbe.

Exemples avec l'adverbe

	Phrases	Explications
1	Il courait VITE .	VITE modifie le sens du verbe «courait».
2	Elle est TRÈS belle.	TRÈS modifie le sens de l'adjectif «belle».
3	Il parle TROP rapidement.	TROP modifie le sens de l'adverbe «rapidement».

Principaux adverbes et locutions adverbiales (locution = plus d'un mot)

Adverbes de temps (quand?)	alors après-demain aujourd'hui aussitôt autrefois avant-hier bientôt déjà demain désormais	de temps en temps dorénavant enfin hier jadis maintenant parfois quelquefois soudain	souvent tantôt tard toujours tout à coup tout à l'heure tout de suite tôt etc.
Adverbes de lieu (où?)	à droite à gauche ailleurs autour dedans dehors derrière	dessus devant en bas en haut ici là	là-bas là-haut loin nulle part partout etc.

Adverbes de manière (comment?)	ainsi bien comment debout ensemble	exprès lentement mal mieux pire	plutôt volontiers vite (adverbes en -ment) etc.
Adverbes de quantité (combien?)	assez aussi autant beaucoup combien davantage encore moins	peu plus presque si suffisamment tant tellement	tout tout à fait très trop un peu (adverbes en -ment) etc.
Adverbes de négation	aucunement ne non pas ne...pas	ne...plus n'...pas n'... plus ne ... guère ne ... jamais	n' ... rien n' (adverbes en -ment) etc.

1.2 L'adjectif qualificatif

- Mot dont la fonction est de renseigner sur comment est (il qualifie le NOM) :
(1) une chose, (2) une idée, (3) une personne (DÉSIGNÉ – NOMMÉ – PAR UN NOM)

Exemples avec l'adjectif qualificatif

	Phrases	Explications
1	Le crayon ROUGE ...	ROUGE qualifie «le crayon».
2	Les chansons POPULAIRES ...	POPULAIRES qualifie «les chansons».
3	<u>Cette dame</u> est GRANDE ... ↓ ↓ sujet verbe d'état	GRANDE renseigne sur comment est «cette dame». *** Dans ce cas, GRANDE est ATTRIBUT DU SUJET «cette dame» puisqu'il y a le verbe d'état ÊTRE .

1.2.1 L'accord des adjectifs de couleur...

A) *Les adjectifs qui s'accordent en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel)...*

beige	châtain	incarnat	rouge	ambré	cuivré	rosé
blanc	cramoisi	jaune	roux	basané	doré	rougeâtre
bleu	écarlate	mauve	vermeil	blanchâtre	jaunâtre	rougeaud
blond	fauve	noir	vert	bleuâtre	noirâtre	rouquin
brun	gris	pers	violet	brunâtre	noiraud	verdâtre
		pourpre			orangé	violacé
		rose				

- Source : *Le Petit Larousse 2005*, p. 29.

B) Les adjectifs de langues étrangères ou des noms qu'on prend comme adjectifs sont **invariables**.

abricot	auburn	cannelle	chocolat	cuiivre	lilas	olive	rouille
acajou	aurore	capucine	ciel	ébène	magenta	or	sable
acier	azur	caramel	citron	émeraude	marine	orange	safran
ambre	bordeaux	carotte	cognac	framboise	marron	pastel	saumon
arc-en-ciel	brique	cassis	coquelicot	fuchsia	miel	pêche	soufre
ardoise	bronze	cerise	corail	indigo	moutarde	perle	tomate
argent	café	chair	crème	ivoire	noisette	platine	topaze
aubergine	canari	champagne	crevette	kaki	ocre	prune	vanille

C) Les adjectifs de couleur composés (suivis d'un nom ou d'un adjectif pour apporter une nuance) sont **invariables**.

bleu azur	bleu turquoise	jaune citron	rouge tomate	bleu foncé
bleu ciel	gris acier	jaune maïs	vert amande	bleu pâle
bleu horizon	gris ardoise	jaune paille	vert bouteille	châtain clair
bleu marine	gris perle	jaune serin	vert olive	
bleu nuit	gris souris	rouge brique		etc.

- Source : *Le Petit Larousse 2005*, p. 29.

Exemples avec les adjectifs de couleurs

<i>Adjectifs variables</i>	<i>Adjectifs invariables</i>
Des tables <u>GRISES</u> .	Des souliers <u>OLIVE</u> .
Cinquante pommes <u>VERMEILLES</u> .	Trois cents robes <u>KAKI</u> .
Des joues <u>CRAMOISIES</u> .	Des chaises <u>ORANGE</u> .
Des teintes <u>ORANGÉES</u> .	Des murs <u>ARGENT</u> .
Vingt-cinq chandails <u>BLEUS</u> .	Des blouses <u>JAUNE CITRON</u> .
	Des bottes <u>GRIS SOURIS</u> .

■ Voir aussi la section 3.5 sur l'attribut...

1.3 La conjonction de coordination

- Mot dont la fonction est d'unir **deux éléments de grammaire** qui sont pareils :

- (1) 2 mots de même nature; (3) 2 propositions indépendantes.
 (2) 2 groupes de mots de même nature;

■ Ce sont les mots :

Addition, union	Cause	Conséquence	Opposition	Alternative
et puis ensuite et puis	car en effet	ainsi alors donc aussi par conséquent c'est pourquoi voilà pourquoi	mais toutefois cependant néanmoins seulement pourtant par contre	ou ... ou tantôt ... tantôt ou alors ou bien ... ou bien soit ... soit

- Voir aussi le résumé des principaux marqueurs de relation... (synthèse)
 ■ Voir aussi la section 5.2.2 sur les propositions indépendantes coordonnées...

Exemples avec la conjonction de coordination

	Phrases	Explications
1	Bob ET Robert vont en Chine.	ET unit deux noms propres (2 sujets).
2	Les joueurs OU les entraîneurs parlent aux journalistes.	OU unit deux groupes nominaux (2 GN – sujet).
3	Cette chanson est bien écrite, MAIS elle ne me plaît pas.	MAIS unit <u>deux propositions</u> indépendantes.

1.4 La conjonction de subordination

- Mot dont la fonction est d'introduire une proposition subordonnée conjonctive.

ADDITION	BUT	CAUSE	CONSÉQUENCE	OPPOSITION	TEMPS
de même que aussi bien que sans compter que	que pour que afin que de façon que	que comme parce que puisque étant donné que	que de sorte que si bien que tellement que	bien que quoique même si malgré que	lorsque quand aussitôt que dès que après que avant que au moment où pendant que

- Voir aussi le résumé des principaux marqueurs de relation... (synthèse)
 ■ Voir la section 5.2.4 sur la proposition subordonnée conjonctive...

1.5 Le déterminant

- Peu importe la sorte, le déterminant **ACCOMPAGNE LE NOM**.
- Le déterminant a la marque du genre (masculin ou féminin) du **NOM** qu'il accompagne.
- Le déterminant a la marque du nombre (singulier ou pluriel) du **NOM** qu'il accompagne.

Déterminant =	Nom =
RECEVEUR de genre et de nombre	DONNEUR de genre et de nombre

► Il y a 7 sortes de déterminants :

1.5.1 Le déterminant article	1.5.5 Le déterminant interrogatif
1.5.2 Le déterminant démonstratif	1.5.6 Le déterminant numéral
1.5.3 Le déterminant exclamatif	1.5.7 Le déterminant possessif
1.5.4 Le déterminant indéfini	

1.5.1 Le déterminant article

- Ce sont les mots :

le	un	l'	de l'
la	une	du	au
les	des	de la	aux

Exemples avec le déterminant article

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	LA tasse est bleue.	LA détermine «tasse».
2	Il mange DU pain.	DU détermine «pain».
3	Matthieu a UN frère.	UN détermine «frère».

1.5.2 Le déterminant démonstratif (ou adjectif démonstratif)

- Le déterminant démonstratif ***ACCOMPAGNE le nom*** en montrant ce dont on parle.
- Le déterminant démonstratif commence toujours par un «C».

■ Ce sont les mots :

ce	cet	cette	ces
----	-----	-------	-----

Exemples avec le déterminant démonstratif

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	CETTE tasse est bleue.	CETTE détermine «tasse».
2	CE tableau est noir.	CE détermine «tableau».
3	Il a pensé à CES documents.	CES détermine «documents».

1.5.3 Le déterminant exclamatif (ou adjectif exclamatif)

Le déterminant exclamatif est placé au début des phrases exclamatives!!!

■ Ce sont les mots :

quel	quelle	quels	quelles
------	--------	-------	---------

Exemples avec le déterminant exclamatif

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	QUEL match!	QUEL détermine «match».
2	QUELLES belles photos!	QUELLES détermine «photos».
3	QUELLE bonne personne!	QUELLE détermine «personne».

1.5.4 Le déterminant indéfini (ou adjectif indéfini)

■ Ce sont les mots :

aucun, aucune (un, une) autre (d') autres (un) certain (une) certaine	chaque différents différentes divers diverses (un, une) même (les) mêmes	n'importe quel n'importe quelle n'importe quels n'importe quelles nul, nulle pas un, pas une	plus d'un plus d'une plusieurs quelque, quelques tel, telle tels, telles tout, toute	tout le toute la tous les toutes les tout un toute une
---	--	---	--	---

Exemples avec le déterminant indéfini

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	AUCUN match n'a eu lieu.	AUCUN détermine «match».
2	QUELQUES belles photos ont été prises.	QUELQUES détermine «photos».
3	CHAQUE personne a ses forces.	CHAQUE détermine «personne».

1.5.5 Le déterminant interrogatif (ou adjectif interrogatif)

Le déterminant interrogatif est placé dans une phrase interrogative.

■ Ce sont les mots :

quel	quelle	quels	quelles
------	--------	-------	---------

Exemples avec le déterminant interrogatif

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	À QUELLE heure arrives-tu?	QUELLE détermine «heure».
2	Je me demande QUEL joueur sera le meilleur.	QUEL détermine «joueur». <i>*on pose une question indirectement*</i>
3	QUELLES sont les notes de la gamme?	QUELLES détermine «notes».

1.5.6 Le déterminant numéral (ou adjectif numéral)

■ Ce sont les mots :

zéro, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix, onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, etc.	vingt, trente, quarante, cinquante, soixante, soixante-dix, quatre-vingts, quatre-vingt-deux, cent, deux cents, mille, dix mille, quarante mille, etc.
---	--

Exemples avec le déterminant numéral

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	QUATRE élèves étaient absents.	QUATRE détermine «élèves».
2	Ces DOUZE outils sont inutiles.	DOUZE détermine «outils».
3	Les QUARANTE-TROIS chansons seront choisies.	QUARANTE-TROIS détermine «chansons».

1.5.6.1 Règle du 20 et du 100

1. Ils s'accordent s'ils sont multipliés;
2. Ils s'accordent s'ils terminent le déterminant numéral.

80 = 4 x 20	il s'écrit : quatre-vingt <u>s</u>	le « vingt » termine le nombre
82 = (4 x 20) + 2	il s'écrit : quatre-vingt-deux	le « vingt » ne termine pas le nombre
500 = 5 x 100	il s'écrit : cinq cent <u>s</u>	le « cent » termine le nombre
504 = (5 x 100) + 4	il s'écrit : cinq cent quatre	le « cent » ne termine pas le nombre

1.5.6.2 Règle du 1000

Il reste toujours invariable.

5000 = cinq mille

5001 = cinq mille un

** Ne pas confondre avec le *mile* ou le *mille* qui est la distance de 1609 mètres.

1.5.6.3 Le trait d'union dans les déterminants numéraux

- On met des traits d'union lorsque le nombre est **inférieur à 100** et qu'il n'est pas relié par ET.

soixante-dix-sept	vingt et un	six cent trente-deux	mille quatre cent un
77 (inférieur à 100)	21 (uni par ET)	632 (32 : inférieur à 100)	1401 (supérieur à 100)

1.5.7 Le déterminant possessif (ou adjectif possessif)

Le déterminant possessif **ACCOMPAGNE LE NOM** en indiquant à qui ça appartient.

■ Ce sont les mots :

mon	ma	mes	notre	nos
ton	ta	tes	votre	vos
son	sa	ses	leur	leurs

Exemples avec le déterminant possessif

	Phrases	Explications (fonction du déterminant)
1	MON frère habite à Laval.	MON détermine «frère».
2	LEURS idées s sont bonnes.	LEURS détermine « idées ».
3	LEUR idée est bonne.	LEUR détermine « idée ».

1.6 Le nom commun

- Le nom a un genre (masculin ou féminin)...
- Le nom a un nombre (singulier ou pluriel)... selon l'idée que l'on veut exprimer

Il sert à NOMMER...



CHOSSES

IDÉES

PERSONNES

crayon tasse tableau disque guitare etc.	honnêteté justice amour franchise apprentissage etc.	professeur camionneur directrice secrétaire peintre etc.
---	---	---

1.6.1 Le groupe nominal (GN)

!!! RAPPEL : LES ACCORDS GRAMMATICaux

- Dans un GROUPE NOMINAL (GN), les mots s'accordent tous avec le NOM NOYAU.
- LE NOM donne son genre et son nombre aux déterminants et aux adjectifs.

<i>Genre et nombre</i>	<i>Déterminant</i>	<i>Adjectif</i>	NOM	<i>Adjectif</i>
Masculin, singulier	Un	-	politicien	-
Masculin, pluriel	Ces	beau <u>X</u>	livre<u>S</u>	-
Féminin, singulier	Ma	-	guitare	bleu <u>e</u>
Féminin, pluriel	Certain <u>es</u>	grand <u>es</u>	joueuse<u>s</u>	suédois <u>es</u>

<i>receveur</i>	<i>receveur</i>	DONNEUR	<i>receveur</i>
-----------------	-----------------	----------------	-----------------

1.6.2 Le complément du nom

- Le **COMPLÉMENT DU NOM** consiste en un mot ou un groupe de mots qui **COMPLÈTE** le nom.
- Le complément du nom est effaçable et est parfois encadrée par des virgules.

Le complément du nom peut être un...

↓	↓	↓
<i>Adjectif</i> (Groupe adjectival)	<i>Groupe de mots commençant par la préposition «DE»</i> (Groupe prépositionnel)	<i>Groupe nominal (apposition)</i> encadrée par des virgules
Un vent <u>VIOLENT</u> soufflait hier. ↓ fonction = c. du nom «vent»	Le ciel <u>DE LA VILLE</u> est triste. ↓ fonction = c. du nom «ciel»	Québec, <u>LA CAPITALE</u> , est une belle ville. ↓ fonction = c. du nom «Québec»

1.7 Le nom propre

- Le nom propre sert à désigner des êtres ou des objets précis en les distinguant.
- Le nom propre prend **TOUJOURS** une lettre **MAJUSCULE**.

Exemples de noms propres

les **Québécoises**, la **France**, le fleuve **Saint-Laurent**, la région de **Lanaudière**,
le **Mont-Royal**, **Mascouche**, **Pierre**, **Jean**, **Jacques**, **Tremblay**

1.8 La préposition et la locution prépositive

- La préposition sert à introduire un complément.

Prépositions				Locutions prépositives locution = plus d'un mot	
à	depuis	hors	sauf	à cause de	d'après
après	derrière	malgré	selon	à condition de	en face de
avant	dès	outré	suivant	à force de	en faveur de
avec	devant	par	sur	à la manière de	en vue de
chez	durant	parmi	vers	à travers	grâce à
contre	en	pendant	vu	afin de	près de
dans	entre	pour		au-dessous de	quant à
de	excepté	sans		au lieu de	vis-à-vis de
				avant de	

Exemples avec la préposition et la locution prépositive

	Phrases	Explications
1	J'irai À Québec.	À introduit le CC de lieu «Québec».
2	Elle travaille POUR réussir.	POUR introduit le CC de but «réussir».
3	Il est malade À CAUSE DE la propagation du virus.	À CAUSE DE introduit le CC de cause «la propagation du virus».

■ Voir aussi le résumé des principaux marqueurs de relation... (synthèse)

■ Voir aussi la section 3.4 sur le complément circonstanciel...

1.9 Le pronom

- Peu importe la sorte, le pronom **REMPLACE LE NOM.**
- Parfois, le pronom **REMPLACE** une expression ou une phrase.

Il y a 6 sortes de pronom :

1.9.1 Le pronom démonstratif	1.9.4 Le pronom personnel
1.9.2 Le pronom indéfini	1.9.5 Le pronom possessif
1.9.3 Le pronom interrogatif	1.9.6 Le pronom relatif

1.9.1 Le pronom démonstratif

- Le pronom démonstratif **REMPLACE** un nom, une expression ou une proposition.
- Le pronom démonstratif commence toujours par un «C».

■ Ce sont les mots :

c'	ce	ceci	cela	ça
celui		celui-ci		celui-là
celle		celle-ci		celle-là
celles		celles-ci		celles-là
ceux		ceux-ci		ceux-là

Exemples avec le pronom démonstratif

	Phrases	Explications
1	Sa tasse est rouge, CELLE-LÀ est bleue.	CELLE-LÀ remplace «tasse» en la montrant.
2	Peindre un appartement quand il fait 37 degrés, je ne veux plus faire ÇA!	ÇA remplace «Peindre un appartement quand il fait 37 degrés».

1.9.2 Le pronom indéfini

- Le pronom indéfini **REMPLECE** des éléments en ne les précisant pas.

■ Ce sont les mots : **ON** (*toujours à la 3^e personne du singulier*)

aucun, aucune autre chose autrui certains, certaines chacun, chacune grand-chose	l'autre un autre une autre la plupart n'importe quel n'importe quelle	n'importe qui n'importe quoi pas un, pas une personne plusieurs quelque chose	quelqu'un quelques-uns quelques-unes quiconque rien un tel, une telle	tout toutes tous tout le monde etc.
--	--	--	--	---

Exemples avec le pronom indéfini

	Phrases	Explications
1	ON a fait du patin hier.	<i>ON</i> remplace des personnes, mais on ne sait pas qui exactement.
2	Elle ne fait pas GRAND-CHOSE .	<i>GRAND-CHOSE</i> remplace des activités quelconques, mais on ne sait pas quoi exactement.
3	CERTAINES disent que la chanson était bonne.	<i>CERTAINES</i> remplace des personnes, mais on ne sait pas qui exactement.

1.9.3 Le pronom interrogatif

Le pronom interrogatif est un pronom relatif qui sert à poser une question.

■ Ce sont les mots :

qui	que	quoi	lequel lesquels laquelle lesquelles	où
-----	-----	------	--	----

Exemples avec le pronom interrogatif

	Phrases	Explications
1	QUI a aimé le film?	<i>QUI</i> remplace les gens à qui la question s'adresse.
2	QUE font-ils?	<i>QUE</i> remplace la chose que les gens font.
3	QUOI?	<i>QUOI</i> remplace quelque chose...

1.9.3.1 Locutions interrogatives (plus d'un mot)

Qui est-ce qui...?	Qu'est-ce qui...?	Qu'est-ce que c'est	Qui donc...?
Qui est-ce que...?	Qu'est-ce que...?	Que...?	Qui ça...?

1.9.4 Le pronom personnel

Les **VERBES NON PRONOMINAUX** se conjuguent seulement avec les pronoms sujets.

Personne	Fonction sujet (toujours)	Fonction complément (toujours)
1 ^{re} personne du singulier	je, j'	m', me, moi
2 ^e personne du singulier	tu	t', te, toi
3 ^e personne du singulier	il, elle	l', le, la, lui, en, y, s', se, soi
1 ^{re} personne du pluriel	nous	nous
2 ^e personne du pluriel	vous	vous
3 ^e personne du pluriel	ils, elles	les, eux, leur, en, y, s', se

Les **VERBES PRONOMINAUX** se conjuguent avec un pronom sujet **et** un pronom complément. (**Je me...**)

Exemples avec le pronom personnel

	Phrases	Explications
1	<p>Marie joue de la musique.</p> <p style="text-align: center;">▼ ▼ ▼</p> <p>ELLE joue de la musique.</p> <p style="text-align: center;">↓</p> <p>sujet</p>	<p>ELLE remplace «Marie» en indiquant qu'il s'agit d'une seule personne de sexe féminin. (3^e personne du singulier)</p>
2	<p>Le directeur parle aux élèves.</p> <p style="text-align: center;">▼ ▼ ▼</p> <p>IL LEUR parle.</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p>sujet COI</p>	<p>IL remplace «le directeur» en indiquant qu'il s'agit d'une seule personne de sexe masculin. (3^e personne du singulier)</p> <p>LEUR remplace «aux élèves» en indiquant qu'il s'agit de plusieurs personnes. (3^e personne du pluriel)</p> <p>!!! LEUR = pronom ► jamais de S même si pluriel</p>
3	<p>Marie prend sa petite fille.</p> <p>ELLE LA prend.</p> <p style="text-align: center;">↓ ↓</p> <p>sujet COD</p>	<p>ELLE remplace «Marie» en indiquant qu'il s'agit d'une seule personne de sexe féminin. (3^e personne du singulier)</p> <p>LA remplace «sa petite fille» en indiquant qu'il s'agit d'une personne de sexe féminin. (3^e p. du singulier)</p>

1.9.5 Le pronom possessif

- Le pronom possessif **REMPLACE** un nom, une expression ou une proposition.
- Le pronom possessif indique à qui appartient l'élément remplacé.

■ Ce sont les mots :

1 ^{re} personne du singulier	le mien	la mienne	les miens	les miennes
2 ^e personne du singulier	le tien	la tienne	les tiens	les tiennes
3 ^e personne du singulier	le sien	la sienne	les siens	les siennes
1 ^{re} personne du pluriel	le nôtre	la nôtre	les nôtres	
2 ^e personne du pluriel	le vôtre	la vôtre	les vôtres	
3 ^e personne du pluriel	le leur	la leur	les leurs	

Exemples avec le pronom possessif

	Phrases	Explications
1	Mon auto est bleue, LA TIENNE est noire.	LA TIENNE remplace «auto» en indiquant la personne à qui elle appartient.
2	Les lois québécoises sont démocratiques, LES LEURS ne sont pas justes.	LES LEURS remplace «les lois» en indiquant qu'elles appartiennent à un autre peuple.
3	Ses cheveux sont blonds, LES MIENS sont noirs.	LES MIENS remplace «cheveux» en indiquant la personne à qui ils appartiennent.

1.9.6 Le pronom relatif

- Pronom qui est généralement placé

TOUT DE SUITE À LA DROITE DU NOM qu'il **REMPLACE**.

- Le pronom relatif introduit une proposition subordonnée relative.

■ Ce sont les mots :

qui	dont	lequel	duquel	auquel
que		laquelle	de laquelle	à laquelle
qu'		lesquels	desquels	auxquels
quoi	où	lesquelles	desquelles	auxquelles

■ Voir la section 5.2.3 sur la proposition subordonnée relative...

1.10 Les verbes !!!!! Voir le *Bescherelle*... !!!!!

- Le verbe indique l'action ou l'état dont il est question dans la phrase.
- Le **GROUPE VERBAL** commence au verbe et il inclut le ou les compléments.
- Le verbe s'accorde avec son **sujet**.



1.10.1 Les modes

1. <i>Infinitif</i>	C'est le nom du verbe.
2. <i>Participe</i>	C'est la forme adjectivale du verbe.
3. <i>Subjonctif</i>	Pour exprimer un souhait, un vœu.
4. <i>Impératif</i>	Pour donner un ordre, des consignes ou pour exprimer un souhait.
5. <i>Conditionnel</i>	Pour exprimer une possibilité, un souhait, un désir, une hypothèse.
6. INDICATIF	Pour exprimer des faits certains (passés, présents ou futurs).

1.10.2 Le temps

Le temps du verbe sert à indiquer si l'action est passée, présente ou future.

1.10.3 Verbe ayant deux sujets

Lorsque le verbe a **deux sujets** (nom, pronom personnel, etc.), **la plus petite personne** commande l'accord du verbe qui sera conjugué **au pluriel**.

Paul <i>3^e personne</i>	et	toi <i>2^e personne (plus petite)</i>		ÊTES <i>accord du verbe :</i> 2^e <i>personne du pluriel</i>	voyageurs.
Mon frère <i>3^e personne</i>	et	moi <i>1^{re} personne (plus petite)</i>		SOMMES ALLÉS <i>accord du verbe :</i> 1^{re} <i>personne du pluriel</i>	au festival.
Bob <i>3^e personne</i>	et	Robert <i>3^e personne</i>	=	ORGANISÈRENT <i>accord du verbe :</i> 3^e <i>personne du pluriel</i>	le festival.

▼▼▼▼
deux sujets

1.10.4 Verbes d'action et verbes d'état

Verbes d'action	Verbes d'état																											
<p>Verbes qui désignent une action.</p> <p>Il y en a des centaines...</p>	<p>Il y a ces verbes :</p> <p><i>être</i> <i>paraître</i> <i>sembler</i> <i>devenir</i> <i>rester</i> <i>demeurer</i> <i>avoir l'air</i></p> <p>Le sujet ne fait pas une action, le verbe n'indique que son état.</p>																											
<p>Exemples :</p> <table border="0"><tr><td>Marc</td><td>chante</td><td>bien.</td></tr><tr><td>André</td><td>écrit</td><td>à Jeanne.</td></tr><tr><td>Il</td><td>patine</td><td>tout l'été</td></tr></table>	Marc	chante	bien.	André	écrit	à Jeanne.	Il	patine	tout l'été	<p>Exemple :</p> <table border="0"><tr><td>Lucie</td><td>est</td><td>malade.</td></tr><tr><td>↓</td><td>paraît</td><td>↓</td></tr><tr><td>(sujet)</td><td>semble</td><td>(attribut du</td></tr><tr><td></td><td>devient</td><td>sujet</td></tr><tr><td></td><td>reste</td><td>« Lucie »)</td></tr><tr><td></td><td>a l'air</td><td></td></tr></table>	Lucie	est	malade.	↓	paraît	↓	(sujet)	semble	(attribut du		devient	sujet		reste	« Lucie »)		a l'air	
Marc	chante	bien.																										
André	écrit	à Jeanne.																										
Il	patine	tout l'été																										
Lucie	est	malade.																										
↓	paraît	↓																										
(sujet)	semble	(attribut du																										
	devient	sujet																										
	reste	« Lucie »)																										
	a l'air																											

1.10.5 Cas spécifiques de verbes

!!! Attention !!!

** 1. Quand deux verbes se suivent, le deuxième verbe est à **L'INFINITIF**.
(il se termine en **-ER, -IR, -OIR- RE, etc.**)

Exemples :

Je vais ¹ ALLER ² à Québec.	Nous devrions ¹ ADMIRER ² ce paysage.
Tu devras ¹ TERMINER ² ton texte.	Vous auriez dû ¹ ACCEPTER ² cette offre.
Il peut ¹ CHANTER ² sa chanson.	Elles pourraient ¹ MANGER ² un dessert.

** 2. Après une préposition (à, de, pour, sans...), le verbe est à **L'INFINITIF**.
(il se termine en **-ER, -IR, -OIR- RE, etc.**)

Exemples :

-
1. J'ai quelque chose **À PROPOSER**.
 2. Tu étudieras **POUR PASSER** le test.
 3. Kim ne passe pas une journée **SANS ÉCOUTER** de musique.
 4. Bruce va finir **PAR SORTIR** un autre disque.
-

** 3. ACCORD DES PARTICIPES PASSÉS : VOIR SECTION 4...

2 LES TYPES ET LES FORMES DE PHRASE

PHRASE DE BASE = SUJET (S) + VERBE + COMPLÉMENT(S)

Types de phrase				Formes de phrase							
déclaratif	interrogatif	impératif	exclamatif	affirmative	négative	active	passive	neutre	emphatique	personnelle	impersonnelle
√				√		√		√		√	

2.1 Les types de phrase

DÉCLARATIF (.)	INTERROGATIF (?)	EXCLAMATIF (!)	IMPÉRATIF (.) (!)
Pour déclarer un fait.	Pour poser une question.	Pour exprimer : un jugement; un sentiment; un goût; une émotion.	Pour inciter à faire quelque chose. Ordre, conseil, demande
<i>Exemple :</i>	<i>Exemples :</i>	<i>Exemples :</i>	<i>Exemples :</i>
<i>Cristo arrête les rondelles.</i>	<i>Est-ce que Cristo arrête les rondelles?</i> <i>Arrête-t-il les rondelles?</i>	<i>Elle était si heureuse!</i> <i>Quel arrêt!</i>	<i>Finis tes fiches.</i> <i>Soyons concrets.</i> <i>Arrêtez!</i>

2.2 Les formes de phrase

FORME AFFIRMATIVE :	vs	FORME NÉGATIVE :
On affirme un fait.		- On nie un fait. - Pour passer de la forme affirmative à la forme négative, on ajoute des locutions adverbiales de négation...
<i>Exemple :</i> <i>Cristo arrête les rondelles.</i>		<i>ne ... plus / ne ... pas / ne ... point</i> <i>ne ... guère / ne ... jamais</i>
		<i>Exemple :</i> <i>José <u>N'</u> arrête <u>PAS</u> les rondelles.</i>
		↓ (locution adverbiale)

2.2 Les formes de phrase (suite)

<i>FORME ACTIVE :</i>	vs	<i>FORME PASSIVE :</i>
Le sujet «Cristo» <u>fait l'action</u> du verbe.		- Le sujet «Les rondelles» <u>subit l'action</u> du verbe.
		- L'action est faite par «Cristo». (complément d'agent)
		- Il y a généralement l'auxiliaire <u>être</u> .
		- Le complément d'agent est introduit par la préposition « PAR ».
Exemple :		Exemple :
<u>Cristo</u> arrête <u>les rondelles</u> .		<u>Les rondelles</u> <u>sont</u> arrêtées <u>par Cristo</u> .
↓		↓
(sujet)		(sujet)
↓		↓
(COD)		(aux. être)
		↓
		(c. d'agent)

<i>FORME NEUTRE :</i>	vs	<i>FORME EMPHATIQUE :</i>					
On ne met aucun élément de la phrase en évidence.		On prend un élément de la phrase et on le met en évidence en le répétant plusieurs fois de différentes manières.					
Exemple :		Exemple :					
<u>Cristo</u> arrête <u>les rondelles</u> .		<u>Cristo, lui, il</u> arrête <u>les rondelles</u> .					
▼		▼					
On ne met rien en évidence dans cette phrase.	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>Cristo = Cristo</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;"> </td> <td>On utilise 3 moyens différents, dans la même phrase, pour désigner «Cristo».</td> </tr> <tr> <td>lui = Cristo</td> </tr> <tr> <td>il = Cristo</td> </tr> </table>	Cristo = Cristo		On utilise 3 moyens différents, dans la même phrase, pour désigner «Cristo».	lui = Cristo	il = Cristo	
Cristo = Cristo		On utilise 3 moyens différents, dans la même phrase, pour désigner «Cristo».					
lui = Cristo							
il = Cristo							

2.2 Les formes de phrase (suite)

FORME PERSONNELLE :

À la forme personnelle, on peut conjuguer le verbe à toutes les personnes :

(JE, TU, IL, ELLE)

(NOUS, VOUS, ILS, ELLES)

Exemples :

Dave arrête les rondelles.

Il arrête les rondelles.

Tu arrêtes les rondelles

Elles arrêtent les rondelles.

Nous arrêtons les rondelles.

vs

FORME IMPERSONNELLE :

- À la forme impersonnelle, on conjugue toujours avec «IL».

- Le «IL» n'est pas un pronom, car il ne remplace personne. Il n'a pas d'antécédent (de référent).

- C'est le «IL» *impersonnel*
(pas de personne)

Exemples :

IL paraît que *Tom arrête les rondelles.*

IL semble que *la catastrophe soit évitée.*

IL y avait *des feuilles sur le bureau.*

IL pleuvait...

IL ventera...

IL neige...

IL + (verbes de météo)...

☺ Astuce : on ne peut pas remplacer le «IL» impersonnel par «JE»...

Exemple :

IL neige depuis trois jours.



~~Je~~ neige depuis trois jours.

3.1 Le sujet

- C'est la personne ou la chose qui fait l'action du verbe.
- C'est l'élément dont on parle dans la phrase.

Pour trouver le sujet...	Poser... 1. Qui est-ce qui? 2. Qu'est-ce qui?	...AVANT le verbe
--------------------------	---	-------------------

parce que la PHRASE DE BASE =

► SUJET ◀	verbe	complément (s)
------------------	--------------	----------------

Exemples avec le sujet

	Phrases	Explications
1	BRUCE a composé la chanson.	QUI EST-CE QUI a composé? «Bruce» = sujet
2	LES RONDELLES sont arrêtées par Dwayne.	QU'EST-CE QUI sont arrêtées? «Les rondelles» = sujet
3	QUÉBEC se situe à l'autre bout de l'autoroute 20.	QU'EST-CE QUI se situe? «Québec» = sujet

3.2 Le complément d'objet direct (COD)

Pour trouver le COD...	Poser... 1. Qui? 2. Quoi?	...APRÈS le verbe
------------------------	---------------------------------	-------------------

parce que la PHRASE DE BASE =

Sujet	verbe	COMPLÉMENT (S) ► (COD) ◀
-------	--------------	------------------------------------

Exemples avec le COD

	Phrases	Explications
1	Bill arrête LES RONDELLES .	Bill arrête QUOI? «les rondelles» = COD
2	Elles buvaient UNE BIÈRE .	Elles buvaient QUOI? «une bière» = COD
3	Marie LE prend dans ses bras.	Marie prend QUI? «le» = COD

3.3 Le complément d'objet indirect (COI)

Pour trouver le COI...	Poser...	...APRÈS le verbe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>À</u> qui? 2. <u>De</u> qui? 3. <u>À</u> quoi? 4. <u>De</u> quoi? 	

parce que la PHRASE DE BASE =

Sujet	verbe	COMPLÉMENT (S) ► (COI) ◄
-------	-------	-----------------------------

Exemples avec le COI

	Phrases	Explications
1	Il parle À SON PATRON.	Il parle À QUI? «à son patron» = COI
2	Il parle DE SON PATRON.	Il parle DE QUI? «de son patron» = COI
3	Vous pensez À VOS ASSURANCES.	Vous pensez À QUOI? «à vos assurances» = COI
4	Ils se rappellent DU RÉFÉRENDUM.	Ils se rappellent DE QUOI? «du référendum» = COI

3.4 Les compléments circonstanciels (CC)

Pour trouver les CC...	Poser...	...APRÈS le verbe
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Où? 2. Quand? 3. Comment? 4. Combien? 5. Pourquoi? 	

parce que la PHRASE DE BASE =

Sujet	verbe	COMPLÉMENT (S) ► (CC) ◄
-------	-------	----------------------------

Exemples avec les CC

	Phrases	Explications
1	Nous irons À QUÉBEC.	Nous irons OÙ? «à Québec» = CC de lieu
2	Nous irons à Québec DEMAIN.	Nous irons QUAND? «demain» = CC de temps
3	Nous irons à Québec EN TRAIN.	Nous irons COMMENT? «en train» = CC de manière
4	Renaud chantera QUATORZE CHANSONS.	Renaud chantera COMBIEN DE ...? «quatorze chansons» = CC de quantité.
5	Nous irons à Québec POUR ASSISTER AU FESTIVAL.	Nous irons POURQUOI? «pour assister au festival» = CC de BUT

3.5 L'attribut

- L'attribut, c'est une ou des caractéristiques que l'on donne (1) au sujet ou (2) au COD.
- Pour L'ATTRIBUT DU SUJET, il faut absolument qu'il y ait un VERBE D'ÉTAT ...

Les verbes d'état...

ÊTRE, PARAÎTRE, SEMBLER, DEVENIR, DEMEURER, RESTER, AVOIR L'AIR

Exemples avec l'attribut du sujet

	Phrases	Explications
1	Elle EST belle.	- verbe d'état = «est» - Qui est-ce qui est? «elle» = sujet - Quelle caractéristique donne-t-on à «elle»? «belle» Alors, «belle» est L'ATTRIBUT DU SUJET «elle».
2	Elle RESTE belle.	- verbe d'état = «reste» - Qui est-ce qui reste? «elle» = sujet - Quelle caractéristique donne-t-on à «elle»? «belle» Alors, «belle» est L'ATTRIBUT DU SUJET «elle».
3	Cette chanson DEVIENDRA un succès.	- verbe d'état = «deviendra» - Qu'est-ce qui deviendra? «cette chanson» = sujet - Quelle caractéristique donne-t-on à «cette chanson»? «un succès» Alors, «un succès» est L'ATTRIBUT DU SUJET «cette chanson».

Exemple avec l'attribut du COD

	Phrase	Explications
1	Il LA trouve BELLE.	- Il trouve QUI? «la» = COD - Quelle caractéristique donne-t-on à «la»? «belle» Alors, «belle» est L'ATTRIBUT DU COD «la».

4 LES PARTICIPES PASSÉS (PP)

!! *D'abord*, c'est quoi le participe? C'est un mode de conjugaison de verbe.

- On utilise ce mode, au temps **passé**, pour conjuguer les verbes aux **temps composés**.

Exemple : verbe chanter

<i>Mode</i>	<i>Temps composé</i>	<i>Personne</i>	<i>Auxiliaire</i> <i>avoir</i>	<i>Participe passé</i> ▼▼▼
-------------	----------------------	-----------------	-----------------------------------	-------------------------------

<i>Mode</i>	<i>Temps composé</i>	<i>Personne</i>	<i>Auxiliaire</i> <i>avoir</i>	<i>Participe passé</i> ▼▼▼
Indicatif	passé composé	J'	ai	chanté
Indicatif	plus-que-parfait	J'	avais	chanté
Indicatif	passé antérieur	J'	eus	chanté
Indicatif	futur antérieur	J'	aurai	chanté
Conditionnel	passé	J'	aurais	chanté
Subjonctif	passé	Que j'	aie	chanté

Exemple : verbe mourir

<i>Mode</i>	<i>Temps composé</i>	<i>Personne</i>	<i>Auxiliaire</i> <i>être</i>	<i>Participe passé</i> ▼▼▼
-------------	----------------------	-----------------	----------------------------------	-------------------------------

<i>Mode</i>	<i>Temps composé</i>	<i>Personne</i>	<i>Auxiliaire</i> <i>être</i>	<i>Participe passé</i> ▼▼▼
Indicatif	passé composé	Je Nous	suis sommes	mort morts
Indicatif	plus-que-parfait	J' Nous	étais étions	mort morts
Indicatif	passé antérieur	Je Nous	fus fûmes	mort morts
Indicatif	futur antérieur	Je Nous	serai serons	mort morts
Conditionnel	passé	Je Nous	serais serions	mort morts
Subjonctif	passé	Que je Que ns	sois soyons	mort morts

► LES ACCORDS DES PARTICIPES PASSÉS ◀

- 4.1 Le participe passé employé seul (PPS)
- 4.2 Le participe passé employé avec l’auxiliaire être (PPÊ)
- 4.3 Le participe passé employé avec l’auxiliaire avoir (PPA)
- 4.4 Le participe passé des verbes essentiellement pronominaux
- 4.5 Le participe passé des verbes accidentellement pronominaux
- 4.6 Le participe passé suivi d’un infinitif

4.1 Le participe passé employé seul (PPS)

RÈGLE = Le participe passé employé seul s’accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le nom qu’il accompagne.

Exemples avec le PPS

	Phrases	Explications
1	Les patins AIGUISÉS sont dans l’atelier.	LE PPS « AIGUISÉS » s’accorde en genre et en nombre avec «patins» (masculin, pluriel)
2	Les fleurs ACHETÉES pour le mariage étaient belles.	LE PPS « ACHETÉES » s’accorde en genre et en nombre avec «fleurs» (féminin, pluriel)
3	Muriel, CONCENTRÉE , conçoit de bons résumés.	LE PPS « CONCENTRÉE » s’accorde en genre et en nombre avec «Muriel» (féminin singulier)

4.2 Le participe passé employé avec l’auxiliaire être (PPÊ)

RÈGLE = Le participe passé employé avec l’auxiliaire être s’accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec son sujet.

Exemples avec le PPÊ

	Phrases	Explications
1	Les patins SONT AIGUISÉS par Michel.	Qu’est-ce qui SONT AIGUISÉS? «les patins» = sujet LE PPÊ « SONT AIGUISÉS » s’accorde en genre et en nombre avec le sujet «les patins» (masculin, pluriel)
2	Les fleurs FURENT ACHETÉES pour le mariage.	Qu’est-ce qui FURENT ACHETÉES? «les fleurs» = sujet LE PPÊ « FURENT ACHETÉES » s’accorde en genre et en nombre avec le sujet «les fleurs» (féminin, pluriel)
3	Muriel ÉTAIT CONCENTRÉE pour concevoir de bons résumés.	Qui est-ce qui ÉTAIT CONCENTRÉE? «Muriel» = sujet LE PPÊ « ÉTAIT CONCENTRÉE » s’accorde en genre et en nombre avec le sujet «Muriel» (féminin singulier)

4.3 Le participe passé employé avec l’auxiliaire avoir (PPA)

RÈGLE = Le participe passé employé avec l’auxiliaire avoir s’accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le COD

si le COD est placé AVANT le PPA.

- ☺ Astuce : 1. Trouver le PPA
2. Est-ce que le PPA a un COD?



<i>Si non...</i>	<i>Si oui...</i>
Le PPA ne s’accorde pas	<p>1. si le COD est placé APRÈS le PPA ↓ Le PPA ne s’accorde pas</p> <hr style="width: 20%; margin: 10px auto;"/> <p>2. si le COD est placé AVANT le PPA ↓ Le PPA s’accorde en genre et en nombre avec le COD</p>

Exemples avec le PPA

	Phrases	Explications
1	Nous AVIONS PARLÉ au directeur.	... avons parlé à qui? «au directeur» = COI <i>LE PPA «AVIONS <u>PARLÉ</u>» ne s’accorde pas, car il n’y a pas de COD.</i>
2	Michel AVAIT AIGUISÉ les patins.	... avait aiguisé quoi? «les patins» = COD <i>LE PPA «AVAIT <u>AIGUISÉ</u>» ne s’accorde pas, car le COD «les patins» est placé APRÈS le PPA</i>
3	Les patins, Michel les A AIGUISÉS ce matin.	... a aiguisé quoi? «les» [mis pour patins] = COD <i>LE PPA «A <u>AIGUISÉS</u>» s’accorde, car le COD «les» (mis pour «les patins» – masculin, pluriel) est placé AVANT le PPA.</i>
4	Les fleurs que sa mère AVAIT SEMÉES au printemps fleurissent encore.	... avait semé quoi? «que» [mis pour fleurs] = COD <i>LE PPA «AVAIT <u>SEMÉES</u>» s’accorde, car le COD «que» (mis pour «les fleurs» – féminin, pluriel)</i>

est placé **AVANT** le PPA.

4.4 Le participe passé des verbes essentiellement pronominaux

!! D'abord, c'est quoi un verbe essentiellement pronominal?

► C'est un verbe qui se conjugue généralement avec...

- (1) 2 pronoms personnels;
- (2) Un GN et un pronom personnel.

<u>JE</u> <u>ME</u> souviens. 1 2	<u>ELLE</u> <u>S'</u> absente. 1 2	<u>PIERRE</u> <u>S'</u> était abstenu. 1 2
JE souviens.	ELLE absente.	Pierre était abstenu.

RÈGLE = Le participe passé des verbes essentiellement (généralement) pronominaux s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec son sujet.

Exemples avec le PP des verbes essentiellement pronominaux

	Phrases	Explications
1	Elles SE SONT APERÇUES de leur erreur.	LE PP «... SE SONT APERÇUES » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet «elles» (féminin, pluriel)
2	Bob et Robert SE SONT TUS devant tant de conneries.	LE PP «... SE SONT TUS » s'accorde en genre et en nombre avec les sujets «Bob et Robert» (masculin, pluriel)
3	Vous VOUS ÊTES ABSENTÉS en raison du colloque de Cornwall.	LE PP «... VOUS ÊTES ABSENTÉS » s'accorde en genre et en nombre avec le sujet «vous» (masculin, pluriel)

4.5 Le participe passé des verbes accidentellement pronominaux

!! D'abord, c'est quoi un verbe accidentellement pronominal?

► C'est un verbe qui se conjugue parfois avec...

- (1) 2 pronoms personnels (un sujet et un complément);
- (2) Un pronom personnel (un sujet).

2 pronoms ou GN + pronom	<u>JE</u> <u>ME</u> lève à 5h00. 1 2	<u>KARL</u> <u>SE</u> lave le matin. 1 2
1 pronom ou 1 GN	<u>JE</u> lève la boîte. 1	<u>KARL</u> lave son auto. 1

RÈGLE = Le participe passé des verbes accidentellement (parfois) pronominaux s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le COD **si le COD est placé AVANT le PP.**
Exemples avec le PP des verbes accidentellement pronominaux

	Phrases	Explications
1	Les entraîneurs SE SONT RÉJOUIS de leur succès sur la route.	... ont réjoui qui? «se» (mis pour entraîneurs – masculin pluriel) = COD SE SONT RÉJOUIS s'accorde en genre et en nombre avec le COD «se».
2	Les fleurs que mes sœurs SE SONT OFFERTES étaient belles.	... ont offert quoi? «que» (mis pour fleurs – féminin pluriel) = COD SE SONT OFFERTES s'accorde en genre et en nombre avec le COD «que».

4.6 Le participe passé suivi d'un infinitif

RÈGLE = Le participe passé suivi d'un infinitif s'accorde en genre (masculin, féminin) et en nombre (singulier, pluriel) avec le COD si :

- (1) le COD est placé AVANT le participe;
- (2) le COD fait l'action de l'infinitif.

Exemples avec le participe passé suivi d'un infinitif

	Phrases	Explications
1	Les joueurs QUE Michel A VUS RÉUSSIR sont nombreux.	- Qui est-ce qui SONT? «les joueurs» = sujet - Qui est-ce qui A VU RÉUSSIR? «Michel» = sujet - Michel A VU RÉUSSIR qui? «QUE» = COD - Le pronom «QUE» remplace «les joueurs» (m.p.) - Le COD «QUE» est placé AVANT le participe passé - Le COD «QUE» fait l'action de l'infinitif «RÉUSSIR» - Le PP «VUS» s'accorde (masculin, pluriel)
2	Michel A VU RÉUSSIR de nombreux joueurs.	- Michel A VU RÉUSSIR qui? «de nombreux joueurs» - «de nombreux joueurs» = COD - Le COD est placé APRÈS le participe passé - Le PP «VU» NE s'accorde PAS
3	Les étudiantes QUE Muriel A FAIT INSTRUIRE étaient Françaises.	- Qui est-ce qui ÉTAIENT? «les étudiantes» = sujet - Qui est-ce qui A FAIT INSTRUIRE? «Muriel» = sujet - Muriel A FAIT INSTRUIRE qui? «QUE» = COD - Le pronom «QUE» remplace «les étudiantes» (f. p.) - Le COD «QUE» est placé AVANT le participe passé - Le COD «QUE» ne fait pas l'action de l'infinitif «INSTRUIRE» - Le PP «FAIT» NE s'accorde PAS

5 LES PROPOSITIONS

- Une **PROPOSITION**, c'est une partie de PHRASE...

!! Pour avoir une proposition, IL FAUT un **VERBE CONJUGUÉ**...

1 verbe conjugué = 1 proposition = phrase simple

2 verbes conjugués = 2 propositions = phrase complexe

321 verbes conjugués (!!) = 321 propositions (!!) = phrase complexe

- Par phrase complexe, on veut dire une phrase qui contient PLUS D'UN VERBE CONJUGUÉ...

5.1 La phrase simple = 1 verbe conjugué

Exemples :

J'**irai** à Québec.

Paul **est** bassiste.

Elles **buvaient** du thé.

José **arrêtera** les rondelles.

Le film **sortira** en janvier.

Nous **écrivons** une chanson.

5.2 La phrase complexe = plus d'un verbe conjugué

5.2.1 ▼	5.2.2 ▼	5.2.3 ▼	5.2.4 ▼
Propositions <u>indépendantes</u> JUXTAPOSÉES...	Propositions <u>indépendantes</u> COORDONNÉES...	Proposition principale + proposition SUBORDONNÉE RELATIVE	Proposition principale + proposition SUBORDONNÉE CONJONCTIVE
Elles sont unies par (,) (;) (:)	Elles sont unies par une CONJONCTION DE	La proposition subordonnée relative est introduite par un PRONOM RELATIF...	La proposition subordonnée conjonctive est introduite par une CONJONCTION DE

	<u>COORDINATION...</u>		<u>SUBORDINATION...</u>
--	------------------------	--	-------------------------

5.2.1 Les propositions indépendantes juxtaposées

Exemples avec les propositions indépendantes juxtaposées

Le spectacle <u>est</u> bon ▼ verbe conjugué proposition indépendante	, <i>virgule</i>	les spectateurs s' <u>amusent.</u> ▼ verbe conjugué proposition indépendante juxtaposée
Il <u>a accompli</u> un exploit ▼ verbe conjugué proposition indépendante	. <i>deux-points</i>	il <u>a fait</u> le tour du monde en pédalo. ▼ verbe conjugué proposition indépendante juxtaposée

5.2.2 Les propositions indépendantes coordonnées

Exemples avec les propositions indépendantes coordonnées

Le spectacle <u>est</u> bon ▼ verbe conjugué proposition indépendante	ET ↓ conjonction de coordination	les spectateurs s' <u>amusent.</u> ▼ verbe conjugué proposition indépendante coordonnée
J' <u>irai</u> à Québec ▼ verbe conjugué proposition indépendante	OU ↓ conjonction de coordination	j' <u>irai</u> à Gaspé. ▼ verbe conjugué proposition indépendante coordonnée
Le directeur <u>est</u> absent ▼ verbe conjugué proposition indépendante	, * conjonction de coordination	il <u>est</u> en réunion. ▼ verbe conjugué proposition indépendante coordonnée
Le spectacle <u>est</u> bon ▼ verbe conjugué proposition indépendante	, * conjonction de coordination	les spectateurs s' <u>amusent.</u> ▼ verbe conjugué proposition indépendante coordonnée

* On met une **VIRGULE** devant les conjonctions de coordination, sauf le «**ET**» et le «**OU**».

■ Voir aussi le résumé des principaux marqueurs de relation...

5.2.3 La proposition principale + la proposition subordonnée relative

- D'abord, voici les pronoms relatifs.
- Ils servent à introduire la **PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE**.
- Le pronom relatif est généralement placé **TOUT DE SUITE À LA DROITE D'UN NOM**.

LES PRONOMS RELATIFS

qui	dont	lequel	duquel	auquel
que		laquelle	de laquelle	à laquelle
qu'		lesquels	desquels	auxquels
quoi	où	lesquelles	desquelles	auxquelles

Exemples avec la subordonnée relative

«que» remplace «les voyages» *** ***il est tout de suite à droite du nom*** ***

Les <u>voyages</u>	<u>QUE</u>	<u>j' ai faits</u>	<u>ont été</u> enrichissants.
▼	▼	▼	▼
nom	pronom relatif	verbe conjugué	verbe conjugué
1/2 proposition principale	proposition subordonnée relative introduite par «QUE»		1/2 proposition principale

«qui» remplace «les chansons» *** ***il est tout de suite à droite du nom*** ***

Il <u>a écrit</u> des <u>chansons</u>	<u>QUI</u>	<u>ont eu</u> du succès.
▼	▼	▼
verbe conjugué	pronom relatif	verbe conjugué
proposition principale	proposition subordonnée relative introduite par «QUI»	

«où» remplace «la maison» *** ***il est tout de suite à droite du nom*** ***

La <u>maison</u>	<u>OÙ</u>	<u>j' ai grandi</u>	<u>est</u> blanche.
------------------	-----------	---------------------	---------------------

▼ nom	▼ pronom relatif	▼ verbe conjugué	▼ verbe conjugué
½ proposition principale	proposition subordonnée relative introduite par «OU»	½ proposition principale	

5.2.4 La proposition principale + la proposition subordonnée conjonctive

- D'abord, voici quelques conjonctions et locutions conjonctives de subordination...
- Elles servent à introduire la **proposition subordonnée conjonctive**.
- Les locutions conjonctives de subordination sont souvent formées avec un «...QUE».

Conjonctions de subordination et locutions conjonctives de subordination (plus d'un mot)

ADDITION	BUT	CAUSE	CONSÉQUENCE	OPPOSITION	TEMPS
de même que aussi bien que sans compter que	que pour que afin que de façon que	que comme parce que puisque étant donné que	que de sorte que si bien que tellement que	bien que quoique même si malgré que	lorsque quand aussitôt que dès que après que avant que au moment où pendant que

Exemples avec la proposition subordonnée conjonctive

Ils <u>travaillent</u> fort ▼ verbe conjugué	<u>DE SORTE QUE</u> ▼ locution conjonctive de subordination	leur disque <u>est</u> un succès planétaire. ▼ verbe conjugué
proposition principale	proposition subordonnée conjonctive	

<u>Appelle</u> -moi ▼ verbe conjugué	<u>AUSSITÔT QUE</u> ▼ locution conjonctive de subordination	tu <u>débarqueras</u> de l'avion. ▼ verbe conjugué
proposition principale	proposition subordonnée conjonctive	

<u>AUSSITÔT QUE</u> ▼ locution conjonctive de subordination	tu <u>débarqueras</u> de l'avion ▼ verbe conjugué	,	<u>appelle</u> -moi. ▼ verbe conjugué
proposition subordonnée conjonctive		* virgule	proposition principale

* On doit mettre une virgule après la proposition subordonnée en tête de phrase...
Lorsque l'on change l'ordre...
«proposition principale + proposition subordonnée conjonctive»

«que» suit le **verbe** «annonce», il n'est pas **pronom relatif**

Le présentateur <u>annonce</u> ▼ verbe conjugué	<u>QUE</u> la tempête <u>atteindra</u> la Floride bientôt. ▼ conjonction de subordination	▼ verbe conjugué
proposition principale	proposition subordonnée conjonctive	

5.2.5 La proposition incise

- La **PROPOSITION INCISE** est une proposition indépendante courte.
- Elle est placée **À LA FIN OU AU MILIEU** d'une phrase pour :
 - (1) identifier la personne qui parle;
 - (2) renseigner sur le ton avec lequel des paroles sont dites;
 - (3) renseigner sur l'attitude de la personne qui parle;
 - (4) renseigner sur les sentiments de la personne qui parle.

Exemples avec la proposition incise

1. « Si je vous ai bien compris ,disait René Lévesque,
↓
proposition incise vous êtes en train de dire à la prochaine fois.»

2. «Si je vous ai bien compris, vous êtes en train de dire à la prochaine fois» ,disait René Lévesque.
↓
proposition incise

3. J'ai raté mon train, je ne serai pas là à temps
- ,s'écria-t-il.
,ajouta-t-il.
,murmura-t-elle.
,chuchota Léa.
,pensa-t-il.

↓
propositions incisives